

II. Wichtige Erziehungsziele zu den drei Kompetenzen

	Ziele
Selbstkompetenz	1. _____ _____
Startziele und Ergänzungen	2. _____ _____
	3. _____ _____
	4. _____ _____
	1. _____ _____
Sozialkompetenz	1. _____ _____
Startziele und Ergänzungen	2. _____ _____
	3. _____ _____
	4. _____ _____
	1. _____ _____
Sachkompetenz	1. _____ _____
Startziele und Ergänzungen	2. _____ _____
	3. _____ _____
	4. _____ _____
	1. _____ _____

v. Kriterien für die Bewertung der allgemeinen Reife in Hinblick auf die Entwicklung und Orientierung (Versetzung bzw. Zulassung zur Prüfung)

Grundlagen der Bewertung:

- Ausgangslage
- festgelegte Erziehungs- und Bildungsziele des Klassenrates
- Ergebnisse aus den durchgeführten Maßnahmen

Berücksichtigt werden auch folgende Bereiche:

- Interesse, Mitarbeit, Ausdauer, Selbständigkeit
- Beherrschung der Fachsprache und Arbeitstechniken
- Lernmethode
- Kontaktfähigkeit, Zusammenarbeit, Verantwortung, Hilfsbereitschaft
- Fähigkeiten im Wahrnehmen, Denken und Urteilen, Ausdruck, Wiedergabe und Anwendung ...
- Versetzungskriterien
-
-
-
-
-
-
-
-

DER KLASSEN RAT

R		KE	
D		ME	
HG		TE	
I		LE	
MN		ST	
E			

Bruneck, am _____

DER KLASSENVORSTAND

DER DIREKTOR

Dr. Markus Falkensteiner

